

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**  
**División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**  
**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE**  
**Competencias Transversales Genéricas**

**Fecha:** 19 de noviembre de 2025

**Grupo:** AFLE A5      **Asignatura:** Contabilidad

**Nombre del estudiante:**

Elpidio Rigoberto Hernández De la cruz

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

**Nota:** Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Aspectos conductuales	Deficiente 0	Satisfactorio 8	Destacado 9	Autónomo 10
<b>Aprendizaje</b>	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
<b>Contribuciones académicas</b>	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
<b>Responsabilidad</b>	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplo con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
<b>Escucha activa y proactividad</b>	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
<b>Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo</b>	Critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerza por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
<b>Calidad en las actividades y ética profesional</b>	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados. Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
<b>Resolución de Conflictos</b>	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros. Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
<b>Habilidades sociales</b>	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
<b>Planificación de las actividades y recursos</b>	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
<b>Interpretación y Comunicación de la Información</b>	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	10	9	Comprendo muy bien lo que vemos en clase y lo conecto con lo que ya he aprendido antes. Además, trato de aplicarlo cuando hago tareas, participo en actividades o tomo decisiones relacionadas con lo académico. Esto me ayuda a mejorar poco a poco y a sentirme más seguro con lo que aprendo.
Contribuciones académicas	10	9	Cuando participo en discusiones o trabajos en equipo, trato de aportar ideas que realmente ayuden y tengan sentido para lo que estamos haciendo. Me gusta colaborar activamente y apoyar a mis compañeros para que el trabajo salga mejor.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	10	10	Siempre procuro llevar el material que se pide y cumplir con las tareas en el tiempo establecido. Trato de ser constante y organizado para no atrasarme ni afectar mi trabajo ni el de los demás.
Escucha activa y proactividad	10	9	Procuro escuchar con atención cuando alguien habla y estar pendiente de lo que necesitan mis compañeros. Además, cuando puedo, les brindo apoyo y propongo ideas o acciones que ayuden a mejorar la forma en que trabajamos juntos como equipo.
Trabajo cooperativo/colaborativo	10	9	Cuando doy una opinión o señalamiento, trato de hacerlo con bases y argumentos claros. Mantengo una actitud positiva y constructiva para no generar conflictos y para que el equipo avance con buen ambiente y respeto.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo	10	9	<p>Procuro que los trabajos y actividades que entrego tengan buena calidad. Aunque todavía puedo mejorar en cómo cito y referencio las fuentes, hago el esfuerzo por usarlas correctamente. Además, mantengo una buena conducta al utilizar las TIC y respeto las normas establecidas.</p>
Resolución de Conflictos	10	9	<p>Cuando surge un problema, trato de aportar ideas para solucionarlo y también escucho lo que los demás proponen. Participo de forma activa en la resolución de conflictos para que el grupo pueda seguir trabajando en armonía.</p>
Habilidades sociales	10	10	<p>Cuando convivo o trabajo con otras personas, trato de ponerme en su lugar y controlar mis reacciones. Mantengo el respeto en mi forma de hablar y actuar, lo que ayuda a que el ambiente sea positivo y el grupo se mantenga unido.</p>

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos	10	9	Procuro utilizar correctamente los materiales y recursos que se nos proporcionan, sin desperdiciarlos ni maltratarlos. Además, me organizo para cumplir con las fechas y acuerdos que el grupo establece, para no atrasar el trabajo ni causar inconvenientes.
Interpretación y Comunicación de la Información	10	9	Entiendo bien los temas que vemos y sé explicarlos de manera clara cuando participo. Ya sea al hablar o al escribir, trato de expresarme con coherencia para que los demás comprendan mis ideas sin dificultad.

Firma del docente: \_\_\_\_\_